

# Ein Blick nach Dänemark

Gestaltung von Ganztagsangeboten  
am Beispiel des  
Dansk Skoleforening for Sydslesvig e.V.

Ralf Feddersen  
April 2024

# INHALT

1 Einleitung

2 Der Ganztag im Skoleforening

3 Fragen

## Werdegang

# Einleitung

- 2003-2009 - Staatsexamen Realschullehramt, D
  - 2008-2009 - Mitarbeiter in einer betreuten Grundschule der Minderheit, D
- 2009-2013 - Sozialpädagogik, DK
  - 2010-2011 - Mitarbeiter in einer betreuten Grundschule, DK
- 2013-2017 - Sozialpädagogin im Kinderhaus, DK
  - 2012-2013 - Mitarbeiter im Heim, DK
- 2017-2020 - Pädagogin in einem Hort der Minderheit, D
- 2018-2020 - Master of Education, DK
- Seit 2020 Fachbereichsleiter für den Ganztagsbereich, D



## Einleitung

- Kinderschutz
- Aufsicht
- Konzeptentwicklung
- Verhandlungen
- Abrechnungen
- Personal
- Budgets
- Networking

Schwerpunkte als  
Fachbereichsleiter



# Der Ganztagsbereich im Skoleforeningen

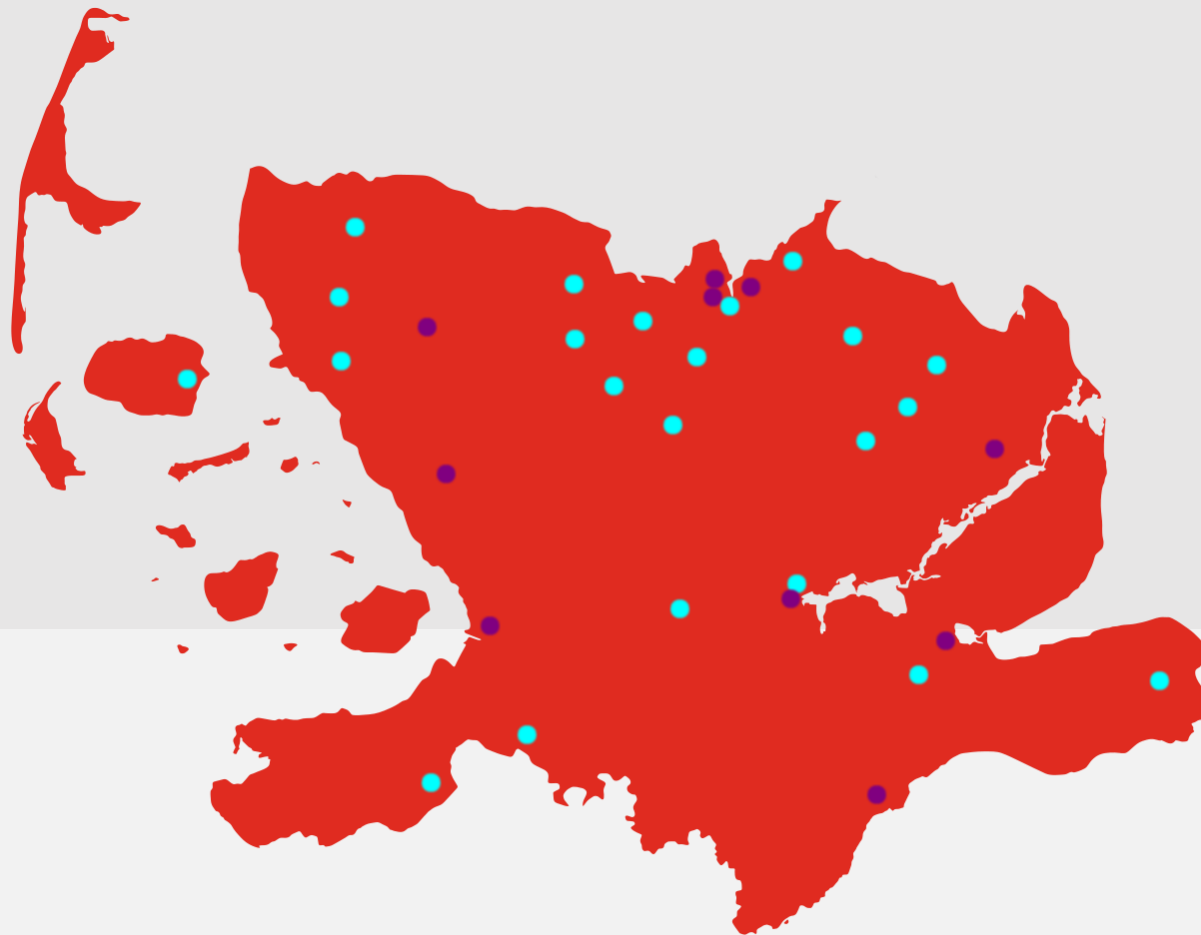
## Faktuelles

- 30 Ganztags- u. Betreuungsangebote in ganz Südschleswig
  - 10 OGS
  - 22 BGS
- 1300 angemeldete Kinder
- 18,50 Stunden wöchentliche Öffnungszeit
- Teilweise Ferien- u. Frühbetreuung
- Pädagogischer Lehrplan
- Hauptamtliche Mitarbeiter
- Inhouse Weiterbildungen



# Der Ganztagsbereich im Skoleforeningen

Übersicht



# Der Ganztagsbereich im Skoleforeningen

## Konzeptuell

- Übergeordneter Lehrplan
  - Lokal angepasste Lehrpläne
- Starker Fokus auf qualitative Betreuung
  - Mitarbeiter als Bezugspersonen
- Verzahnung mit dem Unterrichtsteil
  - Schule als Ganzheit
- Vielseitige Andockmöglichkeiten
  - Vereine, OKJA, Aktionen, Ehrenamt
- Intensiver Elternkontakt
  - Vor Ort und im Intra



# Der Ganztagsbereich im Skoleforeningen

## Pädagogisch

- Wochen-, Monats- und Jahrespläne
  - Struktur, Vorhersehbarkeit, Routinen
- Flexible Aktivitätsangebote
  - Viel Platz für Mitbestimmung
- Freies Spielen u. Gestalten
  - *“Frihed under ansvar”*
- Ressourcenorientiertes Mindset
  - Auf Stärken bauen
- Zusammenarbeit
  - Den Kindern auf Augenhöhe begnen, Kinder mitbestimmen lassen





# Der Ganztagsbereich im Skoleforeningen



## The Danish Way

- Børnesyn
  - Die Sicht der Kinder annehmen, Kinder als Experten ihrer eigenen Lebenswelt
- Ganzttag als Erlebnisraum
  - Den Ganzttag als bedeutungsvollen Sozialraum der Kinder verstehen
- Ganzttag als gleichwertiger Teil der Bildungsarena, nicht als Ergänzung
  - Perfekte Bedingungen für modernes Bildungsdesign
- Fachliche Kompetenzen
  - Ausgebildetes Personal, Weiterbildungen, Anforderungen stellen
- Niederschwelligkeit
  - Flache Hierarchien, kurze Wege, Mitbestimmung, Humor



## In eigener Sache



### The Danish Way

- Børnesyn
  - Kinder als Experten ihrer eigenen Lebenswelt
  - Kinder als kompetente Gestalter ihrer Lebenswelt
  - Kinder als Eroberer ihrer Lebenswelt
- Bildungsdesign
  - Den Ganztag als moderne Bildungsarena verstehen
  - Vielfältige Lernmethoden anbieten, kombinieren und unterstützen
  - Reflektives Lernen und *failing forward* als Bildungsideal
  - Informelles Lernen als Ressource nutzen und in den Alltag einbinden



**Ralf Feddersen**

**Dansk Skoleforening for Sydslesvig e.V.**

Stuhrsallee 22, D-24937 Flensburg | Postboks 389, DK-6330 Padborg  
Tlf. +49 (0) 461 5047 0 | Fax +49 (0) 461 5047 137



Dansk Skoleforening  
for Sydslesvig e.V.



Tak for jeres  
opmærksomhed

